

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2026-2027 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Academir Charter Math & Science SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: High-quality instruction will align with Florida's B.E.S.T. Standards and use research-based programs. Student data will guide differentiated instruction and targeted interventions. Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Conferences will be held at least annually and as needed throughout the school year. Conferences will review student progress, achievement data, and support strategies. Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress report dates are: Q1: 9/18, Q2: 11/19, Q3: 2/19, Q4: 4/30. Report card dates are Q1: 10/23, Q2: 1/22, Q3: 4/2 Q4: 6/1Q Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Staff will be available for parent consultation upon request by parents or school administration. Parents may also communicate with staff through ClassDojo and other approved communication methods. Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents may volunteer at school events, participate in classroom activities, and observe their child's classroom upon request. All opportunities will follow school procedures and be coordinated with staff.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at</i> Academir Charter Math & Science <i>will support their child's learning, such as:</i> - Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. - Promote positive use of the child's extracurricular time. - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteer at the school. - Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

LA ESCUELA Academir Charter Math & Science	DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). - Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: La instrucción de alta calidad estará alineada con los Estándares B.E.S.T. de Florida y utilizará programas basados en investigaciones. Los datos de los estudiantes guiarán la instrucción diferenciada y las intervenciones específicas.	Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Las conferencias se realizarán al menos una vez al año y según sea necesario durante el año escolar. Se revisarán el progreso del estudiante, los datos de rendimiento y las estrategias de apoyo. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Fechas de informes de progreso: T1: 9/18, T2: 11/19, T3: 2/19 y T4: 4/30. Fechas de boletines de calificaciones: T1: 10/16, T2: 1/14, T3: 3/19 y T4: 6/3. Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: El personal estará disponible para consultas con los padres cuando lo soliciten los padres o la administración escolar. Los padres también pueden comunicarse con el personal a través de ClassDojo y otros métodos de comunicación aprobados. Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres pueden ser voluntarios en eventos escolares, participar en actividades del salón de clases y observar el salón de clases de sus hijos cuando lo soliciten. Todas las oportunidades seguirán los procedimientos escolares y se coordinarán con el personal.	<i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyar(án) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon

dakò pou:

Non timoun nan

Academir Charter Math & Science	LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
- Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. - Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. - Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). - Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. - Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Ansèyman kalite siperyè a pral aliyen ak Estanda B.E.S.T. Florid yo epi li pral itilize pwogram ki baze sou rechèch. Done elèv yo pral gide anseyman diferansye ak entèvansyon ki vize bezwen yo. - Òganize konferans paran-pwofèsè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Konferans yo ap fèt omwen yon fwa pa ane epi jan sa nesesè pandan ane lekòl la. Yo pral revize pwogrè elèv la, done sou reyisit li ak estrateji sipò yo. - Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Dat rapò pwogrè yo se T1: 9/18, T2: 11/19, T3: 2/19, ak T4: 4/30. Dat kanè yo se T1: 10/16, T2: 1/14, T3: 3/19, ak T4: 6/3. - Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon lè paran yo oswa administrasyon lekòl la mande sa. Paran yo kapab kominike ak anplwaye yo tou atravè ClassDojo ak lòt metòd kominikasyon lekòl la apwouve. - Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite saiklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Paran yo ka fè volontè nan evènman lekòl yo, patisipe nan aktivite saiklas yo epi obsève saiklas pitit yo lè yo mande sa. Tout opòtinite yo ap suiv pwosedi lekòl la epi y ap kowòdone ak anplwaye yo.		Dekri fason paran vo ak fanmi elèv vo nan _____ pral sipòte Academir Charter Math & Science - Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gadè televizyon. - Vin patisipe nan devlope, mete an aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la. - Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. - Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan - Kominike avèk pwofèsè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. - Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. - Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. - Fè volontè nan lekòl la. - Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. - Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.